**Диагностика затруднений и потребностей педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название диагностируемой позиции*** | **да** | **отчасти** | **нет** |
| Испытываю проблемы | | | | |
| .1. Моделирование | | | | |
| **а)** | **целеполагания** |  |  |  |
| - цели и задач мероприятия; | |  |  |  |
| - путей мотивации учащихся. | |  |  |  |
| **б)** | **содержания** |  |  |  |
| - «порций» подачи материала; | |  |  |  |
| - структуры содержания | |  |  |  |
| - формы подачи содержания | |  |  |  |
| **в)** | **организации** |  |  |  |
| - адекватно цели, задач и содержанию | |  |  |  |
| - позитивной коммуникативной с участниками образовательного процесса | |  |  |  |
| **г)** | **методики** |  |  |  |
| - методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.); | |  |  |  |
| - средств (наглядных, технических и др.); | |  |  |  |
| - приёмов:  активизации познавательной деятельности;  активизация мыслительной деятельности;  активизация творческой деятельности | |  |  |  |
| **2.** | **Реализация** |  |  |  |
| **а)** | **целеполагания** |  |  |  |
| - определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия | |  |  |  |
| - определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия; | |  |  |  |
| - «увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики | |  |  |  |
| **б)** | в предъявлении содержания: |  |  |  |
| - с использованием технологий (элементов):  проектной;  игры;  развивающего обучения;  развития критического мышления;  другие. | |  |  |  |
| **в)** | в проведении занятий: |  |  |  |
| - знакомство с новым содержанием; | |  |  |  |
| - отработка умений и навыков; | |  |  |  |
| - коррекционных | |  |  |  |
| - итоговых | |  |  |  |
| - комбинированных | |  |  |  |
| - других. | |  |  |  |
| **г)** | в организации работы: |  |  |  |
| - парной; | |  |  |  |
| - групповой; | |  |  |  |
| - по само- и взаимоконтролю; | |  |  |  |
| - по оценке и самооценке | |  |  |  |