**Программа мастер-класса**

**Методические основы разработкииндивидуального образовательного маршрута наставляемого(стажера), как условие**

**его профессионально-личностного роста**

**Цель мастер-класса:** продемонстрировать педагогическому сообществ опыт партнёрского взаимодействия педагога-наставника и педагога-стажера при разработке плана наставнической деятельности и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)наставляемого

**Задачи:**

1. Обосновать необходимость и значимость партнёрства наставника и наставляемого при планировании предстоящего взаимодействия.
2. Раскрыть методические основы планирования предстоящего взаимодействия педагога-наставника и педагога-стажёра.
3. Описать алгоритм и содержание разработки ИОМ педагога-стажера

**Целевая аудитория**: кураторы наставничества в ОО; педагоги-наставники и педагоги-стажёры, методисты.

Семинар пройдет в дистанционном формате.

Время проведения семинара: **13.00-13.40**

**Проблемное поле:**

Как должны взаимодействовать педагог(и)-наставник(и) и педагог-стажер при планировании предстоящей деятельности?

Кто и как должен организовать такое взаимодействие в школе?

Как должен выглядеть план работы наставника и ИОМ наставляемого?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Тема выступления | Ответственный |
| 13.00-13.15 | Организация партнёрского взаимодействия наставника и стажёра на этапе планирования предстоящей деятельности | Кузьмина Г.И., методист |
| 13.15-13.35 | Методические основы планирования предстоящего взаимодействия наставника и стажёра: составлениеплана работы наставника и разработка ИОМ стажёра (пример) | Михайлова Е.М., учитель истории и обществоведения, наставник |
| 13.35-13.40 | Обоснование необходимости и значимости партнерского взаимодействия наставника(ов) и стажёра при планировании предстоящей деятельности | Алякина Е.П., зам. директора по УВР. |

**Материал для практической работы**

**Индивидуальный план наставнической деятельности педагога-наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника |  |
| 2. | Организация |  |
| 3. | Должность |  |
| 4. | Стаж |  |
| 5. | Квалификационная категория |  |
| 6. | Награды, звания |  |
| 7. | Форма наставничества |  |
| 8. | Сроки наставничества |  |
| **Общие сведения о наставляемом** | | |
| 1. | ФИО стажёра |  |
| 2. | Организация |  |
| 3. | Должность |  |
| 4. | Стаж |  |
| 5. | Квалификационная категория |  |
| 6. | Награды, звания |  |
| 7. | Профессиональные дефициты |  |
| 8. | Профессиональные затруднения |  |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества |  |
| 2. | Задачи наставничества |  |
| 3. | Ожидаемые (планируемые)  результаты |  |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач |  |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач |  |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | Мероприятие | Сроки | Участники | Результат | Форма контроля | Отметка о выполнении |
|  | | | | | | |
| Повышение квалификации в системе непрерывного образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Самообразование |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные пробы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное общение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**АНКЕТА**

**обратной связи**

**по итогам мастер-класса в рамках областной стажировочной площадки**

**«Методические основы разработки индивидуального образовательного маршрута наставляемого(стажера), как условие**

**его профессионально-личностного роста**

Уважаемый коллега!

Предлагаем вам принять участие в анкетировании по итогам проведения мастер-класса. Намнеобходимо получить обратную связь для того, чтобы в дальнейшем наша работа была еще более интересной и эффективной. Для этого, просим вас ответить на несколько вопросов.

1. Мастер-класс стал возможностью:

- **получить новые знания**,

- переосмыслить свою педагогическую деятельность,

- получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы,

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Оцените по пятибалльной шкале каждый из параметров мастер-класса(проставьте баллы от 1до 5):

Актуальность (полезность материала педагогической практике) -

Содержание масчтер-класса -

Форма проведения мастер-класса -

Информационно-методическая оснащенность работы (раздаточный материал, наличие всей

необходимой для работы информации) -

Организация работы (график мероприятий, информационное обеспечение, условия проведения) -

3. Насколько оправдались Ваши ожидания от астер-класса? \_\_\_\_\_\_\_полностью оправдались\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как Вы думаете, чем станет, полезен материал, полученный в ходе семинара в вашей

дальнейшей работе?

5. Ваши впечатления, пожелания, предложения.

Спасибо за огромный проделанной труд. Желаю успехов в дальнейшей работе.

Спасибо за участие в анкетировании!