**Критерии определения уровня горизонтального карьерного роста учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наличие у педагога** | | | | | | | |
| **уровень** | **статус** | **уровень деятельности** | **научно-методических публикаций** | **выступлений перед профессиональным сообществом** | **обоснованной собственной методической системы** | **положительных заключений о ценности и востребованности опыта** | **наград и званий** | **участия в профессиональных конкурсах** | **положительны отзывы учащихся и их родителей** |
| **I** | **«Специалист»** | репродуктивный | сценарии и разработки занятий | открытые занятия | - | школьный  уровень | ОУ | Территориальный этап |  |
| **II** | **«Фасилитатор»** | адаптивный | тезисы и статьи | научно-практические конференции | Логико-структурные схемы образовательного процесса | районный  уровень | ОУ | Окружной этап |  |
| **II** | **«Дидакт»** | локально-моделирующий | методические и дидактические материалы | проведение лекций и обучающих семинаров | авторские образовательные программы | окружной  уровень | СИПКРО, РЦ | Зональный этап |  |
| **IV** | **«Методист»** |  |
| **V** | **«Наставник»** | системно-моделирующий знания | методические рекомендации | творческие мастерские | владение современными методиками | региональный (областной) уровень | МОиН СО | Региональный (областной этап) |  |
| **VI** | **«Тьютер»** |  |
| **VII** | **«Новатор»** |  |
| **VIII** | **«Профессионал»** | системно-моделирующий деятельность | научно-методические пособия | мастер-классы | владение СОТ | всероссийский и международный уровень | МП РФ | Всероссийский этап |  |
| **IX** | **«Исследователь»** |  |
| **X** | **«Мастер»** |  |

**Уровни профессиональной деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Репродуктивный уровень** | **Адаптивный уровень** | **Локально-моделирующий** | **Системно-моделирующий знания** | **Системно-моделирующий**  **деятельность** |
| Педагог проводит занятия по готовым методическим и дидактическим материалам | Педагог, передавая информацию, трансформирует её применительно к индивидуальным особенностям обучающихся | Педагог по отдельным темам учебного предмета моделирует содержание образования и методику обучения, относительно индивидуальной социально-педагогической ситуации | Педагог моделирует такое содержание образования и методику обучения, которые обеспечивают высокий уровень предметных знаний обучающихся | Педагог моделирует систему такой деятельности, которая обеспечивает не только высокий уровень знаний обучающихся, но и формирует у них социально-значимые черты личности |