**Первичная диагностика уровня классного руководства**

**и затруднений в этой деятельности**

**Анкета «Современный классный руководитель»**

1 Кто, на Ваш взгляд, должен осуществлять классное руководство в школе:

а) учитель-предметник;

б) освобожденный классный руководитель (воспитатель);

в) куратор параллели классов;

г) кто-то еще (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Есть ли в нашей школе документы, определяющие работу классных руководителей:

а) да (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 В каком виде в нашей школе представлены функции классного руководителя:

а) функции есть, прописаны и официально утверждены;

б) функции есть, разработаны педагогическим коллективом школы;

в) функции есть, взяты из официальных бумаг или использован опыт других школ;

г) прописанных и утвержденных функций нет, но в школе есть устойчивое мнение (традиции), что входит в обязанности

классных руководителей;

д) определенных представлений о функциях классных руководителей нет.

4 Если у Вас возникают затруднения, связанные с работой классного руководителя, к кому (чему) Вы обращаетесь за

помощью, поддержкой:

а) к другим учителям;

б) к администрации школы;

в) к методической литературе;

г) к методистам в УНО;

д) к Интернету;

е) не обращаюсь за помощью.

5 Насколько Вы удовлетворены работой со своим классом:

а) получаю полное удовлетворение от своей работы как классного руководителя;

б) частично доволен (довольна), хочется сделать лучше, но необходима помощь;

в) не получаю никакого морального удовлетворения.

6 Какие из перечисленных ниже видов деятельности администрация требует от классных руководителей

систематически, а какие эпизодически:

Ведение классной документации

Контроль над учебной деятельностью учащихся

Проведение классных часов

Изучение, диагностика школьников

Индивидуальную работу с отдельными школьниками

Организацию участия класса в школьных мероприятиях, делах

Посредническую работу с учителями-предметниками

Проведение родительских собраний

Индивидуальную работу с родителями (в том числе – посещение на дому)

Организацию дежурства в классе

Организацию дежурства по школе

Организацию питания школьников

Организацию классного самоуправления

Организацию досуга в классе, классных праздников

Другие требования (укажите какие)

(укажите какие)

7 Существуют ли у нас в школе материальные или моральные, официальные формы стимулирования деятельности

классных руководителей:

а) да, и систематически применяются;

б) да, но применяются редко;

Если ответ «да», укажите какие именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8 Какую документацию по классному руководству Вы ведете (кроме классного журнала, личных дел, плана

воспитательной работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9 Из каких источников Вы узнаете о нововведениях в воспитательной работе:

а) периодические издания (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) методическая литература, монографии;

в) в методкабинете УНО;

г) от своих коллег;

д) в сети Интернет;

е) не интересуюсь этим вопросом.

10 Помощь каких специалистов Вам необходима и будет полезна:

а) школьного психолога;

б) социального педагога;

в) администрации школы;

г) другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11 Какому виду деятельности Вы уделяете больше времени:

а) организаторская работа;

б) работа непосредственно с учениками;

в) работа с документами;

г) работа со взрослыми (родители, администрация, учителя - предметники).

12 Насколько часто у вас, как у классного руководителя возникают конфликты? Выберите оценку и поставьте знак «+»

в соответствующей колонке:

часто

иногда

редко

не бывает

С классом

С родителями учеников

С отдельными учениками

С администрацией

С учителями

13 Какие цели и задачи были самыми важными для вас в прошедшем учебном году (не обязательно записанные в

плане)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в работе классного руководителя: а) диагностика (личности,

классного коллектива, уровня воспитанности и т.д.);

б) анализ и самоанализ;

в) планирование воспитательной работы;

г) профориентационная работа;

д) работа с родителями;

е) внутришкольное взаимодействие;

ж) самоуправление;

з) новые педагогические технологии;

и) работа с трудными учащимися;

к) другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15 Какие формы деятельности классного руководителя вы используете систематически, какие эпизодически? Если не

используете ту или иную форму, то ставьте прочерк.

Формы работы

Система-

Эпизоди-

тически

чески

Организационный классный час

Тематическая беседа с классом

Экскурсия

Встреча с интересными людьми

Классные праздники

Беседа с отдельными школьниками

Диспуты, дискуссии

Интеллектуальные игры, конкурсы

Деловые игры

Тренинги

Клубные формы общения

Театральные постановки

Походы

Дальние поездки

Посещение театра, концерта

Спортивные игры и занятия

Коллективное планирование и анализ дела

Выпуск стенгазет

Анализ ситуаций, случаев, происшествий

Другие формы (укажите какие)

(укажите какие)

16 Так уж необходимо школе МО классных руководителей:

а) да, необходимо и помогает в работе;

б) пользы оно не приносит;

в) МО необходимо, но нужно изменить его работу; 17 Ваши предложения по вопросу организации МО классных

руководителей: