**Тематический план занятий педагога-психолога с молодым педагогом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Цель занятия** | **Задачи, решаемые на занятии** |
| "Введение" | Знакомство с профессией деятельностью педагога. | - снятие эмоциональное напряжения;  - принятие правил;  - моделирование процесса адаптации молодого специалиста. |
| "Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления" | Оказать помощь молодым специалистам в осознании профессиональных страхов и предложить пути их преодоления. | - снять эмоциональное напряжение;  - раскрыть понятие профессиональных страхов;  - помочь молодым специалистам осознать свои профессиональные страхи;  - рассмотреть возможности преодоления профессиональных страхов. |
| "Познай себя" | Дать почувствовать молодым педагогам, что они наряду с опытными педагогами способны анализировать стоящие перед ними проблемы. | - определение актуальной позиции своего развития.  - побудить их к выделению и описанию главной проблемы, описать, на что готовы участники в ее решении. |
| "Верьсебе!" | Развитие уверенности в себе. | - осознание своих сильных и слабых сторон;  - тренировка смелости;  - отработка навыка уверенного поведения |
| "Воображариум" | Развитие педагогической импровизации | - развитие умения быстро ориентироваться в заданных условиях;  - развитие воображения;  -отработка навыков спонтанного реагирования. |
| "Паутинапредрассудков" | Развитие толерантного отношения к детям | - осознание участниками стереотипности восприятия;  - тренировка навыка общения в условиях предвзятого отношения;  - развитие умения понимать и принимать личность другого человека |
| "Игра в команде" | Развитие организаторских умений | - развитие умения организовать работу группы;  - развитие умения принимать командные решения;  - отработка навыка удерживать внимание публики. |
| "Давайтежитьдружно" | Развитие умения разрешать конфликты | - расширение представления о способах разрешения конфликтов;  - осознание конфликтогенных факторов;  - отработка навыков эффективного поведения в конфликтной ситуации |
| "Делу – время" | Развитие умения самоорганизации | - осознание ценности времени;  - осознание важности овладения навыками планирования;  - знакомство с приемами эффективного использования времени |
| "В гармонии с собой" | Профилактика эмоционального выгорания | - знакомство со способами сохранения позитивного настроя;  - вызвать у участников положительные эмоциональные переживания;  - релаксация. |
|  |  |  |