Министерство науки и образования Самарской области

Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки

работников образования

Кафедра педагогики и психологии

**ДНЕВНИК САМОРАЗВИТИЯ**

**УЧИТЕЛЯ**

**201\_ - 201\_ учебный год**

Саморазвитие – признак профессионала высокого класса.

## Учитель учит – пока он учится сам

**Самара –**

*ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ, САМООБРАЗОВАНИЮ*

1. **За что вас ценят ваши друзья:** а) преданный и верный друг; б) сильный и готов в трудную минуту за них стоять; в) эрудированный, интересный собеседник.
2. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая главная характеристика вам более всего подходит:** а) целеустремленный; б) трудолюбивый; в) отзывчивый.
3. **Как вы относитесь к идее ведения личного ежедневника, к планированию своей работы на год, месяц, ближайшую неделю, день:**

а) думаю, что чаще всего это пустая трата времени; б) я пытался это делать, но не регулярно; в) положительно, так как давно это делаю.

1. **Что вам больше всего мешает профессионально самосовершенствоваться, заниматься самообразованием:** а) нет достаточно времени; б) нет подходящей литературы; в) не всегда хватает силы воли и настойчивости.
2. **Каковы типичные причины ваших ошибок:** а) невнимательный; б) переоцениваю свои способности; в) точно не знаю.
3. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая главная характеристика вам более всего подходит:** а) настойчивый; б) усидчивый; в) доброжелательный.
4. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая главная характеристика вам более всего подходит:** а) решительный; б) любознательный; в) справедливый.
5. **На основе сравнительной самооценки выберите, какая главная характеристика вам более всего подходит:** а) генератор идей; б) критик; в) организатор.
6. **На основе сравнительной самооценки выберите, какие качества у вас развиты в большей степени:** а) сила воли; б) память; в) обязательность.

**10.Что чаще всего вы делаете, когда у вас появляется свободное время:** а) занимаюсь любимым делом, у меня есть хобби; б) читаю; в) провожу время с друзьями или в кругу семьи.

**11.Какая из нижеприведенных сфер для вас в последнее время представляет познавательный интерес:** а) научная фантастика; б) детективы; в) педагогика и психология.

**12.Кем бы вы могли себя максимально реализовать:**

а) спортсменом; б) ученым; в) художником.

**13.Каким вас чаще всего считают или считали коллеги:**

а) трудолюбивым; б) сообразительным; в) дисциплинированным.

**14. Какой из трех принципов вам ближе всего и вы придерживаетесь его чаще всего:** а) живи и наслаждайся жизнью; б) жить, чтобы больше знать и уметь; в) жизнь прожить – не поле перейти.

**15. Кто ближе всего к вашему идеалу:** а) человек здоровый, сильный духом; б) человек, много знающий и умеющий; в) человек, независимый и уверенный в себе.

**16. Удастся ли вам в жизни добиться того, о чем вы мечтаете в профессиональном и личном плане:** а) думаю, что да; б) скорее всего, да; в) как повезет.

**17.Какие фильмы вам больше всего нравятся:**

а) приключенческо-романтические; б) комедийно-развлекательные; в) философские.

**18.Представьте себе, что вы заработали миллиард. Как бы вы предпочли его истратить:** а) путешествовал бы и посмотрел мир; б) поехал бы учиться за границу или вложил деньги в любимое дело; в) купил бы коттедж с бассейном, мебель, шикарную машину и жил бы в свое удовольствие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | а | Б | в | № | а | б | в | № | а | б | в |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 2 | 3 | 1 | 13 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 2 | 1 | 14 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 9 | 2 | 3 | 1 | 15 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 10 | 2 | 3 | 1 | 16 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 3 | 1 | 11 | 1 | 2 | 3 | 17 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 12 | 1 | 3 | 2 | 18 | 2 | 3 | 1 |

**Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов**

*Это соответствует высокому, среднему, низкому уровню способности к саморазвитию*

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |  |
| Должность |  |
| Образование |  |
| Стаж работы, категория |  |
| Методическая тема года |  |
| Цель: |  |
| Задачи: | 1)  2)  3)  4)  5) |
| Осваиваемые компетенции |  |

1. ***Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I полугодие** | **II полугодие** |
| **Название образовательных программ, объёма часов, место проведения курсов** |  |  |
| **Результат как педагогический продукт** |  |  |
| **Субъективные достижения (в отношении к результату)** |  |  |
| **Формы презентации достижений** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***II.Деятельность в профессиональном сообществе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I полугодие** | **II полугодие** |
| **Содержание деятельности** |  |  |
| **Результат как педагогический продукт** |  |  |
| **Субъективные достижения (в отношении к результату)** |  |  |
| **Формы презентации достижений** |  |  |

***III.Участие в методической работе школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I полугодие** | **II полугодие** |
| **Содержание деятельности** |  |  |
| **Результат как педагогический продукт** |  |  |
| **Субъективные достижения (в отношении к результату)** |  |  |
| **Формы презентации достижений** |  |  |

***IV. Самообразование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I полугодие** | **II полугодие** |
| **Литература** |  |  |
| **Результат как педагогический продукт** |  |  |
| **Субъективные достижения (в отношении к результату)** |  |  |
| **Формы презентации достижений** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.**