**Критерии оценивания педагогической деятельности молодого учителя учителем-наставником**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Владеют в достаточной степени** | **Скорее владеют** | **Затрудняются ответить** | **Не владеют** |
| 1. **Теоретическая готовность к практике преподавания** | | | | | |
| 1. | Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине |  |  |  |  |
| 2. | Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области данной науки |  |  |  |  |
| 3. | Свободное владение материалом урока |  |  |  |  |
| **2.Методическая готовность к практике преподавания** | | | | | |
| 1. | Умение самостоятельно составлять конспект урока |  |  |  |  |
| 2. | Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока, к изучаемой проблеме |  |  |  |  |
| 3. | Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос) |  |  |  |  |
| 4. | Умение объективно оценивать ответ учащегося |  |  |  |  |
| 5. | умение применять разнообразные методы изложения нового материала |  |  |  |  |
| 6. | Умение использовать технологии активного обучения |  |  |  |  |
| 7. | Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего урока |  |  |  |  |
| 8. | Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке |  |  |  |  |
| 9. | Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания |  |  |  |  |
| **3 . Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности** | | | | | |
| 1. | Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность |  |  |  |  |
| 2. | Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке |  |  |  |  |
| 3. | Владение вербальными и невербальными средствами общения . Наличие чувства уверенности в себе |  |  |  |  |

**Показатели эффективности деятельности учителя**

Для оценки эффективности наставнической работы и деятельности молодого учителя в Учреждении определены следующие критерии, показатели и система оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | | **Баллы** | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| Общая успеваемость за четверть, год 100% | 100% | 2 | | | |
| Менее 100% | 0 | | | |
| Имеется положительная динамика | 1 | | | |
| Качество успеваемости за четверть, год | 75 – 100% - оптимальное | 3 | | | |
| 3 50 – 74% - допустимое | 2 | | | |
| 2 Менее 50% - недопустимое | 0 | | | |
| Имеется положительная динамика | 1 | | | |
| Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год) | Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету | Уровень | | | |
| Учреждения | Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| Количество участников | 5 и более | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 2 - 4 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 0-1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Качество участия (% победителей и призеров от количества участников) |  |  |  |  |  |
| 50% и более | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 20 – 49 % | 1 | 3 | 4 | 6 |
| 1 – 19% | 0 | 1 | 3 | 4 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Участие в проектах, научнопрактических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях | Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью |  |  |  |  |
| Количество участников | 5 и более | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1-4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Качество участия (% победителей и призеров от количества участников) |  |  |  |  |  |
| 50% и более | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20-49% | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-19% | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Научно-методическая , инновационная деятельность** | | | | | |
| Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах |  |  |  |  |  |
| 1 и более мероприятий в год в очном формате | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Не менее 2 –х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах | 1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате |  |  |  |  |
| Публикация |  | В сетевых электронных изданиях | | В печатных изданиях | |
| 1-2 | 1 | | 3 | |
| 3-5 | 2 | | 4 | |
| 6 и более | 3 | | 6 | |
| **ИТОГО** | 57 - 76 баллов – высокий уровень 36 – 56 баллов – средний уровень 20 – 35 баллов – низкий уровень 0 – 19 баллов – недопустимый уровень | | | | |